

Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych



INFORMATOR STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

**OFERTA NA ROK AKADEMICKI
2015/2016**

STUDIA PODYPLOMOWE

PROFILAKTYKA I TERAPIA UZALEŻNIEŃ

EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

**PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE I METODYKA NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO
Z CERTYFIKATEM POTWIERDZAJĄCYM ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM**

**EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM**

SOCJOTERAPIA I DIAGNOZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

ETYKA I FILOZOFIA

SURDOPEDAGOGIKA

TYFLOPEDAGOGIKA

LOGOPEDIA

REWALIDACJA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

**EDUKACJA I RECHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ –
OLIGOFRENOPEDEGOGIKA**

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

**PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII**

PEDAGOGIKA LECZNICZA (TERAPEUTYCZNA)

ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

ADMINISTRATOR BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI

ADMINISTRACJA PUBLICZNA I SAMORZĄDOWA

ADMINISTROWANIE OCHRONĄ ŚRODOWISKA

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI – HR MANAGER

Kierunek studiów	PROFILAKTYKA I TERAPIA UZALEŻNIEŃ
Treści kształcenia	<p>Podstawy pedagogiki społecznej. Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami metodyki. Uzależnienia jako rodzaj patologii społecznej. Teorie uzależnień. Psychologia społeczna z elementami uwarunkowań uzależnień. Prawne podstawy profilaktyki i leczenia narkomanii / alkoholizmu. Podstawy etyki zawodowej terapeuty uzależnień. Diagnostyka uzależnień. System leczenia i rehabilitacji osób uzależnionych. Kontakt terapeutyczny w sytuacji pomagania. Ewaluacja programów terapeutycznych. Psychoprofilaktyka uzależnień i minimalizacja szkód zdrowotnych. Trening interpersonalny. Trening intrapsychiczny. Trening umiejętności wychowawczych. Podstawy pracy z grupą. Techniki pracy indywidualnej z klientem. Warsztat interwencji kryzysowej. Profilaktyka selektywna – program wczesnej interwencji „FreD Goes Net”. Warsztat pracy z rodziną. Diagnoza problemowa. Konstruowanie i prowadzenie indywidualnych programów terapii. Procedury i badania ewaluacyjne. Techniki pracy terapeutycznej z tzw. grupami specyficznymi. Podstawy pracy metodą społeczności terapeutycznej</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent uzyskuje wiedzę o zespołach przyczyn powstawania zachowań patologicznych, najczęściej stosowanych środkach zmieniających świadomość, zagrożeniach uzależnieniem od zachowań (uzależnienia behawioralne), sposobów reagowania w przypadku kiedy „złapano” ucznia na zażywaniu narkotyków, motywowania do zmian zachowań, etapów przygotowania programów profilaktycznych oraz prowadzenia typowych zajęć z profilaktyki oraz terapii z osobą uzależnioną.</p> <p>Absolwent oprócz wiedzy udokumentowanej świadectwem ukończenia studiów podyplomowych uzyskuje uprawnienia do prowadzenia zajęć profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą w formie Certyfikatu Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii.</p>

Kierunek studiów	EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
Treści kształcenia	<p>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Metodyka i dydaktyka kształcenia w edukacji elementarnej – wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Współczesne teorie i metodyka wychowania w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – warsztaty metodyczne. Obszary i treści kształcenia zintegrowanego. Kultura języka z emisją głosu. Projektowanie działań edukacyjnych w szkole i przedszkolu. Stymulacja psychoruchowa w rozwoju dziecka. Współpraca z rodzicami, środowiskiem instytucjonalnym i lokalnym.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Uzyskane kwalifikacje upoważniają do podjęcia pracy, jako:</p> <ul style="list-style-type: none">- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w szkole,- nauczyciel w przedszkolu,- osoba prowadząca świetlicę szkolną lub środowiskową dla dzieci,- osoba prowadząca indywidualne nauczanie u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,- osoba prowadząca indywidualną działalność edukacyjną w zakresie edukacji elementarnej.

Kierunek studiów	PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE I METODYKA NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z CERTYFIKATEM POTWIERDZAJĄCYM ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO
Treści kształcenia	Współczesne obszary pedagogiki szkolnej. Obszary nauki języka angielskiego. Kultura języka z emisją głosu. Diagnoza i ocena w nauczania wczesnoszkolnym i szkolnym – warsztaty. Dydaktyka języka obcego w nauczaniu wczesnoszkolnym – warsztaty. Inspirowanie edukacyjne do nauki języków obcych. Warsztaty metodyczne nauki języka angielskiego w placówkach szkolnych. Prawo cywilne i oświatowe. Techniki samokształcenia ucznia w nauce języka obcego. Ćwiczenia relaksacyjne w nauce języka angielskiego. Techniki informatyczne w nauce języka obcego. Ćwiczenia w doskonaleniu języka angielskiego w zakresie certyfikatu – lektorat.
Sylwetka absolwenta	Uzyskane kwalifikacje upoważniają do podjęcia pracy, jako: - nauczyciel języka angielskiego w edukacji elementarnej, - nauczyciel języka angielskiego w przedszkolu, - osoba prowadząca świetlicę szkolną lub środowiskową dla dzieci, - osoba prowadząca indywidualne nauczanie języka angielskiego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, - osoba prowadząca indywidualną działalność edukacyjną w zakresie edukacji elementarnej w języku angielskim. <i>Posiadamy podpisane porozumienie ze szkołą językową ze Szczecina, gdzie istnieje możliwość zdania egzaminu z języka angielskiego wymaganego do otrzymania świadectwa potwierdzającego znajomość języków obcych.</i>

Kierunek studiów	EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
Treści kształcenia	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Metodyka i dydaktyka kształcenia w edukacji elementarnej – wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Współczesne teorie i metodyka wychowania w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – warsztaty metodyczne. Obszary i treści kształcenia zintegrowanego. Kultura języka z emisją głosu. Projektowanie działań edukacyjnych w szkole i przedszkolu. Stymulacja psychoruchowa w rozwoju dziecka. Współpraca z rodzicami, środowiskiem instytucjonalnym i lokalnym. Dydaktyka języka obcego w nauczaniu wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Techniki samokształcenia ucznia w nauce języka obcego – warsztaty metodyczne.
Sylwetka absolwenta	Uzyskane kwalifikacje upoważniają do podjęcia pracy, jako: - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w szkole, - nauczyciel w przedszkolu, - nauczyciel języka angielskiego w szkole lub przedszkolu, - osoba prowadząca świetlicę szkolną lub środowiskową dla dzieci, - osoba prowadząca indywidualne nauczanie u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, - osoba prowadząca indywidualną działalność edukacyjną w zakresie edukacji elementarnej.

Kierunek studiów	EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA Wczesnoszkolna Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM
Treści kształcenia	<p>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Metodyka i dydaktyka kształcenia w edukacji elementarnej – wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Współczesne teorie i metodyka wychowania w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – warsztaty metodyczne. Obszary i treści kształcenia zintegrowanego. Kultura języka z emisją głosu. Projektowanie działań edukacyjnych w szkole i przedszkolu. Stymulacja psychoruchowa w rozwoju dziecka. Współpraca z rodzicami, środowiskiem instytucjonalnym i lokalnym. Dydaktyka języka obcego w nauczaniu wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Techniki samokształcenia ucznia w nauce języka obcego – warsztaty metodyczne.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Uzyskane kwalifikacje upoważniają do podjęcia pracy, jako:</p> <ul style="list-style-type: none">- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w szkole,- nauczyciel w przedszkolu,- nauczyciel języka niemieckiego w szkole lub przedszkolu,- osoba prowadząca świetlicę szkolną lub środowiskową dla dzieci,- osoba prowadząca indywidualne nauczanie u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,- osoba prowadząca indywidualną działalność edukacyjną w zakresie edukacji elementarnej.

Kierunek studiów	SOCJOTERAPIA I DIAGNOZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ
Treści kształcenia	Diagnoza i terapia dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Diagnostowanie i prognozowanie wychowawcze. Mechanizmy, terapia i profilaktyka uzależnień. Metodyka pracy socjoterapeutycznej. Teoretyczne podstawy i metodyka wychowania – współczesne poglądy i koncepcje. Treningi terapeutyczne i socjoterapeutyczne w instytucjach zamkniętych i otwartych. Warsztat terapii pedagogicznej. Współpraca z rodzicami, środowiskiem instytucjonalnym i lokalnym. Biofeedback w pracy terapeutycznej.
Sylwetka absolwenta	Uzyskane kwalifikacje upoważniają absolwenta do podjęcia pracy w: - szkolnych gabinetach socjoterapii, - gabinetach terapii pedagogicznej, - poradni wychowawczo-zawodowej, - środowiskowej świetlicy terapeutycznej, - ośrodkach pomocy społecznej w zakresie terapii i diagnozy, - ośrodkach terapii rodzinnej i środowiskowej, - prowadzenia własnej działalności pedagogicznej w zakresie wspomagania pedagogicznego obejmującego skuteczne sposoby uczenia się, samokształcenia, koncentracji uwagi, itp.

Kierunek studiów	PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE
Treści kształcenia	Dydaktyka ogólna. Diagnozowanie i prognozowanie wychowawcze. Warsztaty metodyczne – prowadzenie zajęć szkolnych. Metodyka nauczania przedmiotu. Psychologia uczenia się i nauczania. Zajęcia szkolne w warunkach zamkniętych i otwartych. Zarządzanie czasem – zróżnicowane formy aktywności. Teoretyczne podstawy i metodyka wychowania – współczesne poglądy i koncepcje. Projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.
Sylwetka absolwenta	Uzyskane kwalifikacje upoważniają absolwenta do podjęcia pracy na stanowisku nauczyciela w: - szkołach różnego typu, - placówkach oświatowych, - prowadzenia indywidualnej działalności pedagogicznej – nauczycielskiej.

Kierunek studiów	ETYKA I FILOZOFIA
Treści kształcenia	<p>W wyniku kształcenia słuchacz studiów m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury, - ma wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, - zna terminologię filozoficzną w języku polskim, - zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi, - ma uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie ontologii i teorii poznania, - ma uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie antropologii filozoficznej, aksjologii ogólnej, etyki i filozofii kultury, - zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii, - zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych oraz ma wiedzę w zakresie historii filozofii europejskiej, - zna i rozumie podstawowe problemy bioetyczne, - zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism, - zna metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania zjawisk z zakresu praktyki klinicznej - posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych modeli etycznej analizy przypadków klinicznych, - ma wiedzę o interdyscyplinarnej i dwoistej naturze bioetyki oraz o jej przedmiocie i stosowanych na jej gruncie metodach badawczych, - rozumie rolę jaką spełnia bioetyka w regulacji praktyki medycznej oraz jej wkład w rozwój nauk biomedycznych, - rozumie społeczno-kulturowe i polityczne uwarunkowania praktyki medycznej i rozwoju nauk biomedycznych, - ma dogłębną wiedzę na temat problemów etycznych, jakie rodzi prowadzenie badań naukowych z udziałem ludzi, zwłaszcza badań biomedycznych, a także badań na ludzkich embrionach, materiale biologicznym ludzkiego pochodzenia oraz na zwierzętach, - zna zasady i metody przeprowadzania etycznej oceny projektu badania naukowego z udziałem ludzi albo zwierząt.
Sylwetka absolwenta	<p>Celem studiów jest przygotowanie merytoryczne umożliwiające nauczanie etyki w szkole.</p> <p>Studia przeznaczone są przede wszystkim dla nauczycieli pragnących zdobyć dodatkowe uprawnienia do nauczania przedmiotu „etyka” w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.</p>

Kierunek studiów	SURDOPEDAGOGIKA
Treści kształcenia	<p>Zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompresyjne w terapii dzieci z wadą słuchu.</p> <p>Metodyka wychowania w Internecie i świetlicy.</p> <p>Manualne sposoby uprawiania języka.</p> <p>Metodyka nauczania i wychowania dzieci niesłyszących i słabo słyszących w kształceniu zintegrowanym.</p> <p>Audiometria i audiologia pedagogiczna i techniczne środki audiowizualne.</p> <p>Pedagogika specjalna.</p> <p>Pedagogika specjalna.</p> <p>Surdopedagogika, surdologopedia i surdopsychologia.</p> <p>Podstawy fonetyki, ortofonii i językoznawstwa.</p> <p>Rewalidacja indywidualna.</p> <p>Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych i rewalidacyjnych dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących.</p> <p>Manualne sposoby usprawniania języka – I stopień języka migowego dla nauczycieli.</p> <p>Opieka nad małym dzieckiem z wadą słuchu.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Celem studiów jest przygotowanie specjalistów, którzy będą przygotowani merytorycznie i praktycznie do pracy z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabo słyszącą w przedszkolach, szkołach: specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach Polskiego Związku Głuchych, ośrodkach wczesnej interwencji. Program studiów został opracowany tak, aby uczestnicy osiągnęli umiejętności sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabo słyszącymi, przy użyciu odpowiednio dobranych i dostępnych środków.</p>

Kierunek studiów	LOGOPEDIA
Treści kształcenia	Fonetyka, ortofonia, grafetyka. Rozwój językowy dziecka. Klasyfikacje form zaburzeń mowy. Zaburzenia mowy – rodzaje dysleksja i dysgrafia. Niewerbalne systemy komunikacji. Metodyka logopedyczna. Emisja głosu. Zaburzenia komunikacji językowej – autyzm.
Sylwetka absolwenta	Celem studiów jest wszechstronne przygotowanie słuchaczy do zawodu logopedy. W kształceniu kładziemy nacisk na praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu logopedy. * studia 4-semestrane

Kierunek studiów	TYFLOPEDAGOGIKA
Treści kształcenia	Elementy pedagogiki specjalnej. Tyflopädagogika. Psychologiczne podstawy rewalidacji dzieci niewidomych i słabowidzących. Anatomia, fizjologia i patologia narządu wzroku. Wybrane zagadnienia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzeniem wzroku. Wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzeniem wzroku w wieku przedszkolnym. Komputerowe techniki informacyjne dla osób z uszkodzeniem wzroku. Metodyka nauczania dzieci z uszkodzeniem wzroku. Brajlowskie sposoby porozumiewania się – nauka alfabetu Braille’a. Orientacja przestrzenna i poruszanie się osób z uszkodzeniem wzroku. Rehabilitacja widzenia. Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych i rewalidacyjnych dla uczniów z uszkodzeniem wzroku. Warsztaty z komunikacji interpersonalnej.
Sylwetka absolwenta	Celem studiów podyplomowych jest profesjonalne (praktyczno-teoretyczne) przygotowanie nauczycieli i wychowawców do pracy z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą i niewidomą w zakresie metod, form kształcenia oraz podstaw rehabilitacji.

Kierunek studiów	REWALIDACJA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
Treści kształcenia	<p>Specjalne potrzeby edukacyjne – regulacje prawne, kryteria diagnostyczne, zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opiniowanie i orzecznictwo, konstruowanie dokumentów IPET, PDW, Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania, ewaluacja dokumentów.</p> <p>Wybrane zagadnienia z metodyki nauczania przedszkolnego.</p> <p>Wybrane zagadnienia z metodyki kształcenia na I, II, III i IV etapie kształcenia.</p> <p>Wybrane zagadnienia z zakresu korygowania zaburzeń mowy.</p> <p>Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową – diagnoza, metodyka prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych.</p> <p>Praca z dzieckiem niewidomym lub niedowidzącym – diagnoza, metodyka prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych.</p> <p>Praca z dzieckiem głuchym lub niedo słyszającym – diagnoza, metodyka prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych.</p> <p>Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną – diagnoza, metodyka prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych.</p> <p>Specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja rozwojowa – diagnoza, metodyka prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych.</p> <p>Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej.</p> <p>Metodyka pracy z dzieckiem z zaburzeniami zachowania, z zaburzeniami emocjonalnymi.</p> <p>Praca z uczniem wybitnie zdolnym – projektowanie ścieżki kariery.</p> <p>Praca z dzieckiem z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera – diagnoza, metodyka prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych.</p> <p>Kontakt w sytuacji pomagania – warsztat umiejętności.</p> <p>Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym w procesie rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Monitoring, ewaluacja, ocena efektywności zajęć rewalidacyjnych.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, konstruowania diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej dziecka/ucznia, zapoznanie z nowymi regulacjami prawnymi dotyczącym kształcenia i opieki nad dziećmi oraz młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kształtowanie u słuchaczy umiejętności prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym. Ponadto słuchacz nabędzie umiejętności tworzenia, prowadzenia oraz analizy odpowiedniej dokumentacji pedagogicznej.</p>

Kierunek studiów	EDUKACJA I RECHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ – OLIGOFRENOPEDAGOGIKA
Treści kształcenia	<p>Diagnoza i prognoza wychowawcza. Metody i techniki wspierające rozwój dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu. Metodyka nauczania osób niepełnosprawnych intelektualnie. Terapie wykorzystywane podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych intelektualnie. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych intelektualnie. Metodyka pracy w oddziałach edukacyjno-rewalidacyjno-terapeutycznych. Podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwenci studiów uzyskują kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i szkołach integracyjnych oraz specjalnych, a także w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Studia przygotowują do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.</p>

Kierunek studiów	WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI
Treści kształcenia	<p>Wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie: stymulacji polisensorycznej, usprawniania orientacji przestrzennej, rozwoju mowy, rozwoju emocjonalnego, itp.</p> <p>Inspirowanie dziecka do pokonywania własnych barier.</p> <p>Techniki informatyczne we wczesnym wspomaganiu – zajęcia metodyczne.</p> <p>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania oraz opieki.</p> <p>Możliwości i ograniczenia wczesnego wspomagania dzieci.</p> <p>Organizacja placówki opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej.</p> <p>Zajęcia praktyczne wczesnego wspomagania w oparciu programy autorskie.</p>
Sylwetka absolwenta	Słuchacze zdobywają kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na różnych etapach jego rozwoju.

Kierunek studiów	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Treści kształcenia	System obronności, siły zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej i podstawy prawne bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego. Kategorie zagrożeń czasów pokoju i wojny. Polityka i strategia bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. Prawo humanitarne i prawne podstawy obrony cywilnej. Psychologia sytuacji kryzysowych. Diagnozowanie problemów, zagrożeń i niebezpieczeństw w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych współczesnej młodzieży. Organy administracji rządowej i samorządowej a obrona cywilna. Ratownictwo i pierwsza pomoc przedmedyczna. Metodyka i bezpieczeństwo strzelectwa sportowego. Metodyka nauczania przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa. Metodyka pracy z grupą. Komunikacja interpersonalna.
Sylwetka absolwenta	Słuchacze uzyskują uprawnienia do nauczania przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa”.

Kierunek studiów	PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII
Treści kształcenia	Współczesne problemy wychowania i opieki. Pedagogika czasu wolnego. Warsztat badawczy nauczyciela w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z elementami socjoterapii. Metodyka pracy świetlicowej. Instytucje opieki i wychowania.
Sylwetka absolwenta	Uzyskane kwalifikacje upoważniają absolwenta do podjęcia pracy w: - domach dziecka, - bursach i internatach, - świetlicach środowiskowych i szkolnych, - ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, - gabinetach socjoterapii i terapii pedagogicznej, - pogotowiach opiekuńczych, - ośrodkach adaptacyjno-opiekuńczych, - ośrodkach pomocy dziecku i rodzinie, - placówkach diagnostycznych i ogniskach wychowawczych, - ośrodkach pomocy dziecku i rodzinie, kurateli sądowej, - placówkach opieki dzieci, młodzieży i dorosłych, oraz prowadzenia indywidualnej działalności opiekuńczo-wychowawczej.

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI
Treści kształcenia	<p>Podstawy organizacji i zarządzania. Elementy prawa. Wybrane zagadnienia z psychologii kierowania. Kierowanie instytucjami oświatowymi. Finansowanie oświaty. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Komunikacja interpersonalna. Problemy negocjacji. Marketing usług oświatowych. Organizacyjno-prawne podstawy nadzoru pedagogicznego. Rachunkowość i zarządzanie finansami w szkole. Kontrola zarządcza oraz praktyczne zarządzanie ryzykiem w placówce oświatowej (certyfikacja kompetencji). Ewaluacja placówki oświatowej (certyfikacja kompetencji). Mediacje w oświacie. Seminarium wymiany doświadczeń. Arkusze organizacyjny pracy szkoły (certyfikacja kompetencji, narzędzie informatyczne). Systemy informatyczne w placówkach oświatowych. Technologie internetowe. Pozyskiwanie funduszy unijnych w oświacie. Zarządzanie jakością w placówkach oświatowych, w tym mierzenie jakości pracy placówki oświatowej.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Studia kierowane są do absolwentów wyższych studiów pedagogicznych i niepedagogicznych posiadających tytuł zawodowy magistra lub licencjata, zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji w zakresie zarządzania i organizacji placówek/ instytucji oświatowych oraz wszystkich, którzy przygotowują się do sprawowania funkcji kierowniczych w oświacie.</p>

Kierunek studiów	DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE
Treści kształcenia	Polityka zatrudnienia i rynku pracy Prawo pracy i nowe formy zatrudnienia Przemiany na rynku pracy, restrukturyzacja przedsiębiorstw Pedagogika pracy Komunikowanie społeczne- formy metody i techniki Metody i techniki redukcji stresu Rekrutacja i selekcja kadr, metody i techniki Szkolenia pracowników, Mentoring, coaching, szkolenia wspomagane komputerowo Formy i rodzaje zwolnień pracowników: Zwolnienia konwencjonalne Outplacement Rekonwersja zawodowa Metody i techniki poszukiwania pracy Zawodoznawstwo, nowe zawody na rynku pracy Reintegracja zawodowa grup wykluczonych z rynku pracy Grupy szczególnego zagrożenia bezrobociem. Monitoring rynku pracy Podstawy prawne doradztwa i poradnictwa zawodowego Poradnictwo i doradztwo zawodowe w wybranych krajach Wyspecjalizowane doradztwo zawodowe Podstawy psychologii Metodyka doradztwa zawodowego Diagnozowanie kompetencji zawodowych – bilans kompetencji Planowanie kariery zawodowej – ścieżka rozwoju zawodowego Zarządzanie zasobami ludzkimi
Sylwetka absolwenta	Absolwent przygotowany będzie do udzielania wsparcia w zakresie formułowania osobistej strategii podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, tworzenia planów wiążących ścieżkę edukacyjną z obraną drogą kariery, powiązanych z samodzielną analizą własnego potencjału i umiejętnością wyznaczania celów oraz podejmowania konkretnych działań prowadzących do ich osiągnięcia. Słuchacze będą mogli wytyczyć ścieżki prowadzące do profesjonalnego doradztwa edukacji i kariery, a także zaplanować rozwój własnej kariery doradcy.

Kierunek studiów	PEDAGOGIKA LECZNICZA (TERAPEUTYCZNA)
Treści kształcenia	Biomedyczne podstawy rozwoju. Psychologia kliniczna i psychopatologia. Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej. Podstawowe problemy pedagogiki leczniczej. Biomedyczne i psychospołeczne aspekty wybranych chorób przewlekłych. Prawne podstawy kształcenia uczniów z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością ruchową. Psychologia rehabilitacji i poradnictwo rehabilitacyjne. Etyczne aspekty pracy w pedagogice leczniczej. Ochrona zdrowia i edukacja zdrowotna. Metody diagnozy potrzeb pacjenta. Metody rehabilitacji ruchowej. Metodyka nauczania i wychowania w ośrodku leczniczym. Metodyka pracy indywidualnej z uczniem z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością ruchową. Metody terapii w pedagogice leczniczej. Narracyjne metody pracy terapeutycznej. Wybrane problemy opieki paliatywnej i pracy hospicyjnej. Poradnictwo i praca z rodziną dziecka z chorobą i niepełnosprawnością. Nowoczesne technologie w pedagogice leczniczej.
Sylwetka absolwenta	Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne będą przydatne do pracy pedagogicznej z osobami z chorobami przewlekłymi oraz niepełnosprawnościami ruchowymi zarówno w nauczaniu indywidualnym, jak i w pracy grupowej w placówkach leczniczych, opiekuńczych, edukacyjnych, specjalistycznych ośrodkach rehabilitacyjnych i opieki paliatywnej, poradniach, szkołach, warsztatach terapii zajęciowej, a także stowarzyszeniach i fundacjach.

Kierunek studiów	ADMINISTRATOR BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI
Treści kształcenia	Podstawy teorii bezpieczeństwa informacji. Prawne aspekty bezpieczeństwa. Kryptografia i kryptoanaliza. Kontrola logiczna i fizyczna, Bezpieczeństwo systemów operacyjnych. Bezpieczeństwo baz danych. Bezpieczeństwo sieci przewodowych, Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych, Zarządzanie ryzykiem w systemach bezpieczeństwa, Audyt i certyfikacja systemów zarządzania bezpieczeństwem, Pracownia problemowa.
Sylwetka absolwenta	Słuchacz nabywa umiejętności właściwej organizacji ochrony zasobów informacji, w tym danych osobowych, prawa do ochrony prywatności jednostki, korespondencji, aktywności w Administrowaniu Bezpieczeństwem Informacji w portalach społecznościowych, to kompetencje jakie uzyska absolwent studiów podyplomowych na kierunku Administrator bezpieczeństwa informacji. Funkcją odpowiednio przygotowanego administratora bezpieczeństwa informacji jest podnoszenie poziomu edukacji użytkowników, przetwarzających informacje w organizacji. Wyszkolony ABI będzie również reprezentantem (tarczą), który zapewni każdemu podmiotowi stabilność w przypadku jakiegokolwiek kontroli uprawnionych do tej czynności organów.

Kierunek studiów	ADMINISTRACJA PUBLICZNA I SAMORZĄDOWA
Treści kształcenia	Prawo samorządowe. Administracja samorządowa. Postępowanie administracyjne. Finanse publiczne. Zarządzanie i kontrola w administracji publicznej. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych.
Sylwetka absolwenta	Absolwent otrzymuje niezbędny zasób wiedzy prawniczej, administracyjnej i menedżerskiej w połączeniu z konkretnymi umiejętnościami zawodowymi w administracji samorządowej. Przygotowany jest do pracy na różnych szczeblach administracji samorządowej oraz w różnych obszarach aktywności wspólnot lokalnych.

Kierunek studiów	ADMINISTROWANIE OCHRONĄ ŚRODOWISKA
Treści kształcenia	Prawne aspekty ochrony środowiska. Procedury w ochronie środowiska. Odpowiedzialność publicznoprawna i cywilnoprawna za szkody w środowisku. Organizacja ochrony środowiska. Gospodarka odpadami. Gospodarka wodna i zaopatrzenie ludności w wodę. Gospodarka komunalna. Fundusze pomocowe w UE. Zagospodarowanie przestrzeni. Prawno-międzynarodowe aspekty ochrony środowiska. Europeizacja prawa ochrony środowiska. Wspólnotowe i międzynarodowe prawo ochrony środowiska.
Sylwetka absolwenta	Absolwent tego kierunku rozumie procesy kształtujące środowisko przyrodnicze oraz mechanizmy prawne, ekonomiczne i społeczne. Absolwentów przygotowuje się do pracy w organizacjach kontrolnych, administracji rządowej i samorządowej, służbach ochrony środowiska, parkach narodowych i krajobrazowych, w szkolnictwie, instytucjach oświatowych i kulturalnych, w gospodarce komunalnej, w komórkach ochrony środowiska w przemyśle, w biurach planowania przestrzennego, w społecznych organizacjach ekologicznych.

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI – HR MANAGER
Treści kształcenia	<p>Celem studiów jest przekazanie kompleksowej i nowoczesnej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi (Human Resources), ale przede wszystkim zdobycie umiejętności przydatnych przy diagnozowaniu, projektowaniu i stosowaniu nowoczesnych narzędzi zarządzania. Interaktywna forma zajęć, poparta analizą przypadków polskich przedsiębiorstw ma na celu wykształcenie podstawowego warsztatu menedżera personalnego. Zdobyte umiejętności pozwolą na takie planowanie i realizację polityki personalnej w firmie, która w sposób efektywny wspomagać będzie rozwój przedsiębiorstwa. Wartością zajęć na kierunku HR Manager jest ich użyteczność oparta na praktyce i doświadczeniu osób prowadzących zajęcia. Słuchacz pozna narzędzia, jako podstawowy warsztat przyszłego specjalisty, czynniki psychologiczne bardzo silnie wpływające na procesy HR; nauczy się jak efektywnie rekrutować, jak podejść do kompetencji w organizacji, jak wynagradzać i motywować pracowników; jak opracować dobrą strategię organizacji.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów przygotowany jest teoretycznie i praktycznie do tworzenia i wdrażania w firmie optymalnej polityki personalnej. Zadanie to wymaga wiedzy na temat nowoczesnych metod doboru pracowników, szkoleń, zarządzania motywacją, społecznych i psychologicznych reguł funkcjonowania ludzi w organizacjach oraz prawnych uwarunkowań tych reguł. Od specjalisty i menedżera działu HR wymaga się, oprócz znajomości narzędzi i umiejętnego ich stosowania, także kompetencji interpersonalnych, umożliwiających pracę w zespole.</p>

Kierunek studiów	BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY
Treści kształcenia	Problematyka bezpieczeństwa pracy. Niebezpieczne materiały. Zagrożenia w środowisku pracy. Zasady i środki organizacji indywidualnej. Metody eksperckie w analizach ryzyka zawodowego. Metody badania wypadków przy pracy. Zadania służb bhp oraz ppoż. Prawo bezpieczeństwa pracy. Katastrofy przemysłowe.
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów podyplomowych może zostać zatrudniony na następujących stanowiskach pracy: inspektora, starszego inspektora, specjalisty, głównego specjalisty. Najwyższe wymagania kwalifikacyjne przewidziane są przy ubieganiu się o stanowisko głównego specjalisty, gdzie wymagane jest wykształcenie wyższe o specjalności „Bezpieczeństwo i higiena pracy” lub ukończenie studiów podyplomowych w zakresie BHP.

Informacje ogólne:

STUDIA PODYPLOMOWE trwają dwa lub trzy semestry.

ZAJĘCIA prowadzi

wysokowyzkwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna Koszalińskiej Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych
oraz **PRAKTYCY** – specjaliści z danej dziedziny.

ZAJĘCIA odbywają się w formie:

- warsztatów,
- ćwiczeń,
- wykładów.

ZAJĘCIA odbywają się w siedzibie uczelni oraz wielu instytucjach związanych z kierunkiem studiów podyplomowych (zajęcia **PRAKTYCZNE**).

Kładziemy nacisk na uzyskanie **WIEDZY PRAKTYCZNEJ** przez Naszych słuchaczy.

CZESNE za studia wynosi 2700,00 złotych

w przypadku studiów:

- 3-semestralnych 900,00 złotych za semestr,
- 2-semestralnych 1350,00 złotych za semestr.

Istnieje możliwość wnoszenia opłat w ratach.

Szczegółowe informacje (również o INNYCH KIERUNKACH STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – nieujętych w broszurce):

dziekanat Koszalińskiej Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych

ul. Batalionów Chłopskich 79

75-333 Koszalin

tel./fax 94 346 14 60 lub 94 341 45 27