

**Koszalińska Wyższa Szkoła
Nauk Humanistycznych**



**INFORMATOR
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

KOSZALIŃSKA WYŻSZA SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH

STUDIA PODYPLOMOWE

DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM

EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

EDUKACJA I OPIEKA OSÓB STARSZYCH

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ – OLIGOFRENOPELAGOGIKA

EDUKACJA, REWALIDACJA I WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPEKTRUM AUTYZMU (AUTYZMEM I ZESPOŁEM ASPERGERA)

ETYKA I FILOZOFIA

GERONTOLOGIA SPOŁECZNA

LOGOPEDIA

MEDIACJE I NEGOCJACJE

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

PROFILAKTYKA I TERAPIA UZALEŻNIEŃ

PRZYGOTOWANIE METODYCZNO-PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO (Z CERTYFIKATEM POTWIERDZAJĄCYM ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO)

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA OSÓB NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE

REWALIDACJA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

SOCJOTERAPIA I DIAGNOZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

SURDOPEDAGOGIKA

TYFLOPEDAGOGIKA

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE Z EDUKACJĄ SEKSUALNĄ

ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

K O S Z A L I Ń S K A W Y Ż S Z A S Z K O Ł A N A U K H U M A N I S T Y C Z N Y C H

ADMINISTRATOR BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI

ADMINISTRACJA PUBLICZNA I SAMORZĄDOWA

ADMINISTROWANIE OCHRONĄ ŚRODOWISKA

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI – HR MANAGER

Informacje ogólne:

STUDIA PODYPLOMOWE trwają dwa lub trzy semestry.

ZAJĘCIA prowadzi

wysokowyzkwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna Koszalińskiej Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych

oraz **PRAKTYCY** – specjaliści z danej dziedziny wiedzy.

ZAJĘCIA odbywają się w formie:

- warsztatów,
- ćwiczeń,
- wykładów.

ZAJĘCIA odbywają się w siedzibie uczelni oraz wielu instytucjach związanych z kierunkiem studiów podyplomowych (zajęcia **PRAKTYCZNE**).

Kładziemy nacisk na uzyskanie **WIEDZY PRAKTYCZNEJ** przez Naszych słuchaczy.

CZESNE za studia podyplomowe wynosi 2700,00 złotych w przypadku studiów:

- 3-semestralnych 900,00 złotych za semestr,
- 2-semestralnych 1350,00 złotych za semestr.

Istnieje możliwość wnoszenia opłat w ratach.

Szczegółowe informacje (również o **INNYCH KIERUNKACH STUDIÓW PODYPLOMOWYCH** – nieujętych w broszurce):

dziekanat

Koszalińskiej Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych

ul. Batalionów Chłopskich 79

75-333 Koszalin

tel./fax 94 346 14 60 lub 94 341 45 27

www.kwsnh.edu.pl

www.kwsnh.pl

DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

Absolwent przygotowany będzie do udzielania wsparcia w zakresie formułowania osobistej strategii podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, wyboru zawodu, przekwalifikowania się lub dostosowania do potrzeb rynku pracy, tworzenia planów wiążących ścieżkę edukacyjną z obraną drogą kariery, powiązanych z samodzielną analizą własnego potencjału i umiejętnością wyznaczania celów oraz podejmowania konkretnych działań prowadzących do ich osiągnięcia. Studia podyplomowe przygotowują do pełnienia funkcji doradcy zawodowego dla młodzieży i osób dorosłych.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Absolwenci studiów podyplomowych posiadają uprawnienia oraz wiedzę i przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

EDUKACJA ELEMENTARNA – WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM

Program studiów podyplomowych obejmuje treści kształcenia, których realizacja umożliwi uczestnikom nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do uzyskania kwalifikacji upoważniających do podjęcia pracy, jako:

- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w szkole,
- nauczyciel w przedszkolu,
- osoba prowadząca świetlicę szkolną lub środowiskową dla dzieci,
- osoba prowadząca indywidualne nauczanie u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- osoba prowadząca indywidualną działalność edukacyjną w zakresie edukacji elementarnej.

EDUKACJA I OPIEKA OSÓB STARSZYCH

Absolwent będzie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu wsparcia i opieki: społecznej, psychologicznej i terapeutycznej, będzie przygotowany do pracy z osobami starszymi w ramach opieki domowej i instytucjonalnej – czasowej i stałej. Będzie umiał komunikować się z seniorami w celu zrozumienia ich potrzeb (zarówno elementarnych, jak i wyższego rzędu – „duchowych”), a także właściwego ich zaspokajania z zachowaniem poszanowania godności oraz zasad etyki i życia społecznego. Absolwent będzie profesjonalnie przygotowany do pracy na rzecz wspierania aktywności społecznej, edukacyjnej, zawodowej, kulturalnej, fizycznej i rekreacyjnej osób starszych, a także projektowania programu rozwoju pomocy i wsparcia indywidualnego oraz instytucjonalnego dla osób starszych. Absolwent będzie mógł podjąć pracę zawodową w:

- domach pomocy społecznej, domach spokojnej starości, dziennych domach pomocy społecznej, ośrodkach interwencji kryzysowej i opieki długoterminowej nad osobami niesprawnymi, ośrodkach opieki domowej, domach prywatnych seniorów (opiekun),
- instytucjach polityki społecznej i ośrodkach pomocy społecznej, centrach pomocy rodzinie, centrach interwencji kryzysowej, zespołach do spraw seniorów i organizacjach wspierających ludzi starszych,

- instytucjach zajmujących się edukacją i aktywizacją seniorów (terapii zajęciowej, turystyki i rozwijania aktywności fizycznej oraz rekreacji osób starszych, w Uniwersytetach Trzeciego Wieku, centrach informacji dla seniorów, stowarzyszeniach, biurach podróży i innych organizacjach rekreacyjnych i turystycznych, ukierunkowanych głównie na osoby starsze),
- organizacjach pozarządowych na rzecz osób starszych,
- klubach seniora i domach kultury (animator).

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ – OLIGOFRENOPEDAGOGIKA

Absolwent studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki posiada niezbędną wiedzę i umiejętności do realizacji procesu edukacyjnego i rehabilitacyjnego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę w zakresie wielopłaszczyznowego usprawniania dzieci i młodzieży, dobierać metody, formy i środki oddziaływań rewalidacyjnych. Ponadto stara się pomóc rozwiązywać problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodzin. Wykazuje umiejętność uczenia się, podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.

EDUKACJA, REWALIDACJA I WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPEKTRUM AUTYZMU (AUTYZMEM I ZESPOŁEM ASPERGERA)

Program studiów podyplomowych obejmuje treści kształcenia, których realizacja umożliwi uczestnikom nabycie wiedzy, umiejętności i wszechstronnych kompetencji społecznych niezbędnych do efektywnej pracy edukacyjno-wychowawczej z osobami ze spektrum autyzmu oraz opracowywania indywidualnych programów terapii. Absolwent uzyskuje wiedzę o metodach pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu oraz o możliwościach wspomagania ich rozwoju. Nabywa umiejętności w zakresie wyzwalania potencjału rozwojowego osób ze spektrum autyzmu na każdym etapie edukacyjnym.

ETYKA I FILOZOFIA

Absolwent nabywa wiedzę oraz przygotowanie merytoryczne i praktyczne niezbędne do nauczania filozofii i etyki w szkołach. Posiada umiejętność logicznego, krytycznego i twórczego myślenia, poprawnego wnioskowania, interpretacji i analizy tekstów filozoficznych, gromadzenia, selekcjonowania i przetwarzania informacji, projektowania programów nauczania przedmiotu, scenariuszy i konspektów lekcji, ewaluowania wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów w zakresie przedmiotu etyka lub filozofia. Studia kształtują szereg kompetencji pragmatycznych (interpersonalnych, społecznych, komunikacyjnych, informatycznych, medialnych) niezbędnych w praktyce dydaktycznej i wychowawczej.

GERONTOLOGIA SPOŁECZNA

Absolwent tej specjalności będzie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu wsparcia i opieki: społecznej, psychologicznej i terapeutycznej, będzie przygotowany do pracy z osobami starszymi w ramach opieki domowej i instytucjonalnej – czasowej i stałej. Będzie umiał komunikować się z seniorami w celu zrozumienia ich potrzeb (zarówno elementarnych, jak i wyższego rzędu – „duchowych”), a także właściwego ich zaspokajania z zachowaniem poszanowania godności oraz zasad etyki i życia społecznego. Absolwent będzie profesjonalnie przygotowany do pracy na rzecz wspierania aktywności społecznej, edukacyjnej,

zawodowej, kulturalnej, fizycznej i rekreacyjnej osób starszych, a także projektowania programu rozwoju pomocy i wsparcia indywidualnego oraz instytucjonalnego dla osób starszych.

LOGOPEDIA

Absolwent studiów podyplomowych posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii rehabilitacji mowy. Celem studiów jest wszechstronne (teoretyczno-praktyczne) przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu logopedy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach specjalistycznych, szkołach, specjalistycznych gabinetach logopedycznych (praktyka prywatna). Po ukończeniu studiów absolwenci przygotowani są do:

- prowadzenia działań z zakresu profilaktyki logopedycznej (wczesnej, w placówkach przedszkolnych oraz w szkołach),
- przeprowadzenia badań przesiewowych, w celu ustalenia stanu mowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- dokonywania oceny stanu komunikacji językowej i możliwości jej rozwoju u osób z zaburzeniami mowy,
- przeprowadzania diagnozowania logopedycznego oraz – odpowiednio do jego wyników – postępowania logopedycznego,
- prowadzenia diagnozy zaburzeń komunikacji językowej u pacjentów po udarach i urazach mózgu, niedosłyszących, jąkających się,
- konstruowania i prowadzenia programów terapeutycznych dla pacjentów dorosłych i dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.

MEDIACJE I NEGOCJACJE

Absolwent ma pogłębioną znajomość teorii i praktyki negocjacji, mediacji oraz innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów, konfliktów i sytuacji kryzysowych. Zna warsztat pracy mediatora. Absolwent jest przygotowany do rozwiązywania konfliktów w roli mediatora i negocjatora w środowiskach lokalnych i rodzinnych oraz do realizacji procesu mediacyjnego i negocjacyjnego w instytucjach publicznych oraz niepublicznych. Posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki konfliktów, technik skutecznej komunikacji, sposobów efektywnego komunikowania się, struktury procesu mediacji, strategii negocjacyjnych, zespołowego rozwiązywania konfliktów oraz prawnych aspektów mediacji i negocjacji. Posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji, analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań oraz prowadzenia skutecznego dialogu z interesariuszami.

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

Absolwent studiów podyplomowych posiada wiedzę w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pedagogiki społecznej, wybranych zagadnień prawa rodzinnego, specyfiki przebiegu procesu wychowawczego w grupach, nabywa umiejętności dotyczące rozpoznawania zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży, właściwego doboru metod socjoterapii, projektowania strategii interwencji pedagogicznej w sytuacjach kryzysowych, diagnozowania podstawowych środowisk wychowawczych, planowania i organizowania zajęć o charakterze opiekuńczo-wychowawczym i socjoterapeutycznym. Jest przygotowany do pracy pedagoga szkolnego.

PROFILAKTYKA I TERAPIA UZALEŻNIEŃ

Absolwent uzyskuje wiedzę o zespołach przyczyn powstawania zachowań patologicznych, najczęściej stosowanych środkach zmieniających świadomość, zagrożeniach uzależnieniem od zachowań (uzależnienia behawioralne), sposobów reagowania w przypadku kiedy „złapano” ucznia na zażywaniu narkotyków, motywowania do zmian zachowań, etapów przygotowania programów profilaktycznych oraz prowadzenia typowych zajęć z profilaktyki oraz terapii z osobą uzależnioną.

Absolwent oprócz wiedzy udokumentowanej świadectwem ukończenia studiów podyplomowych uzyskuje uprawnienia do prowadzenia zajęć profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą w formie Certyfikatu Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii.

PRZYGOTOWANIE METODYCZNO-PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

(Z CERTYFIKATEM POTWIERDZAJĄCYM ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO)

Uzyskane kwalifikacje upoważniają do podjęcia pracy, jako:

- nauczyciel języka angielskiego w edukacji elementarnej,
- nauczyciel języka angielskiego w przedszkolu,
- osoba prowadząca świetlicę szkolną lub środowiskową dla dzieci,
- osoba prowadząca indywidualne nauczanie języka angielskiego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- osoba prowadząca indywidualną działalność edukacyjną w zakresie edukacji elementarnej w języku angielskim.

Posiadamy podpisane porozumienie ze szkołą językową ze Szczecina, w której istnieje możliwość zdania egzaminu z języka angielskiego wymaganego do otrzymania certyfikatu potwierdzającego znajomość języków obcych.

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

Uzyskane kwalifikacje upoważniają absolwenta do podjęcia pracy na stanowisku nauczyciela w:

- szkołach różnego typu,
- placówkach oświatowych,
- prowadzenia indywidualnej działalności pedagogicznej – nauczycielskiej.

RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA OSÓB NIEPRZYSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE

Absolwent studiów podyplomowych w toku kształcenia, otrzymuje wiedzę z zakresu resocjalizacji i socjoterapii osób nieprzystosowanych społecznie. Zdobywa praktyczne umiejętności metodyczne, pozwalające na podjęcie pracy z grupą podopiecznych w instytucjach wychowawczych, socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych, interwencyjnych, socjalizacyjnych, penitencjarnych, placówkach wsparcia dziennego, świetlicach środowiskowych i socjoterapeutycznych. Absolwent posiada umiejętności praktyczne z zakresu: zastosowania treningu umiejętności wychowawczych, treningu konstruktywnych zachowań, przeciwdziałania agresji i przemocy w relacjach międzyludzkich.

REWALIDACJA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, konstruowania diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej dziecka/ucznia, zapoznanie z nowymi regulacjami prawnymi dotyczącym kształcenia i opieki nad dziećmi oraz młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Kształowanie u słuchaczy umiejętności prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym. Ponadto słuchacz nabędzie umiejętności tworzenia, prowadzenia oraz analizy odpowiedniej dokumentacji pedagogicznej.

SOCJOTERAPIA I DIAGNOZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

Uzyskane kwalifikacje upoważniają absolwenta do podjęcia pracy z osobami niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym w:

- szkolnych gabinetach socjoterapii,
- gabinetach terapii pedagogicznej,
- poradni wychowawczo-zawodowej,
- środowiskowej świetlicy terapeutycznej,
- ośrodkach pomocy społecznej w zakresie terapii i diagnozy,
- ośrodkach terapii rodzinnej i środowiskowej,
- prowadzenia własnej działalności pedagogicznej w zakresie wspomagania pedagogicznego obejmującego skuteczne sposoby uczenia się, samokształcenia, koncentracji uwagi, itp.

SURDOPEDAGOGIKA

Celem studiów jest przygotowanie specjalistów, którzy będą przygotowani merytorycznie i praktycznie do pracy z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabo słyszącą w przedszkolach, szkołach: specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach Polskiego Związku Głuchych, ośrodkach wczesnej interwencji. Program studiów został opracowany tak, aby uczestnicy osiągnęli umiejętności sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabo słyszącymi, przy użyciu odpowiednio dobranych i dostępnych środków.

TYFLOPEDAGOGIKA

Celem studiów podyplomowych jest profesjonalne (praktyczno-teoretyczne) przygotowanie nauczycieli i wychowawców do pracy z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą i niewidomą w zakresie metod, form kształcenia oraz podstaw rehabilitacji.

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI

Absolwent posiada wiedzę m.in. w zakresie: prawidłowego rozwoju psychoruchowego dziecka, a także możliwych zaburzeń tego rozwoju (ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do wieku, w którym rozpoczyna naukę szkolną). Absolwent potrafi m.in.:

- przeprowadzić diagnozę w celu wykrycia nieprawidłowości w rozwoju dziecka,
- zaprojektować indywidualny program terapeutyczny i stymulujący rozwój dziecka z uwzględnieniem działań wspierających rodzinę,
- dobierać metody i techniki wspomagające i stymulujące rozwój dziecka oraz oddziaływania terapeutyczne wobec małych dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i dzieci z grupy ryzyka zaburzeń rozwojowych.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE Z EDUKACJĄ SEKSUALNĄ

Absolwent studiów podyplomowych uzyska przygotowanie merytoryczne i umiejętności niezbędne do nauczania przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie; zdobędzie i pogłębi wiedzę z zakresu integralnego ujęcia ludzkiej płodności, osiągania dojrzałości psychoseksualnej, problematyki

KOSZALIŃSKA WYŻSZA SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH

seksualizmu, erotyzmu, wychowania seksualnego, problemów rodziny w aspekcie biologicznym, psychologicznym, fizjologicznym, socjologicznym i kulturowym; pozna również skuteczne metody wspomagania ucznia w planowaniu rodziny.

ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

Studia kierowane są do absolwentów wyższych studiów pedagogicznych i niepedagogicznych posiadających tytuł zawodowy magistra lub licencjata, zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji w zakresie zarządzania i organizacji placówek/ instytucji oświatowych oraz wszystkich, którzy przygotowują się do sprawowania funkcji kierowniczych w oświacie.

ADMINISTRATOR BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI

Absolwent nabywa kompetencje i umiejętności właściwej organizacji ochrony zasobów informacji, w tym danych osobowych, prawa do ochrony prywatności jednostki, korespondencji, aktywności w Administrowaniu Bezpieczeństwem Informacji w portalach społecznościowych. Funkcją odpowiednio przygotowanego administratora bezpieczeństwa informacji jest podnoszenie poziomu edukacji użytkowników, przetwarzających informacje w organizacji. Wyszkolony ABI będzie również reprezentantem (tarczą), który zapewni każdemu podmiotowi stabilność w przypadku jakiegokolwiek kontroli uprawnionych do tej czynności organów.

ADMINISTRACJA PUBLICZNA I SAMORZĄDOWA

Absolwent otrzymuje niezbędny zasób wiedzy prawniczej, administracyjnej i menedżerskiej w połączeniu z konkretnymi umiejętnościami zawodowymi w administracji samorządowej. Przygotowany jest do pracy na różnych szczeblach administracji samorządowej oraz w różnych obszarach aktywności wspólnot lokalnych.

ADMINISTROWANIE OCHRONĄ ŚRODOWISKA

Absolwent tego kierunku rozumie procesy kształtujące środowisko przyrodnicze oraz mechanizmy prawne, ekonomiczne i społeczne. Absolwentów przygotowuje się do pracy w organizacjach kontrolnych, administracji rządowej i samorządowej, służbach ochrony środowiska, parkach narodowych i krajobrazowych, w szkolnictwie, instytucjach oświatowych i kulturalnych, w gospodarce komunalnej, w komórkach ochrony środowiska w przemyśle, w biurach planowania przestrzennego, w społecznych organizacjach ekologicznych.

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Absolwent studiów podyplomowych może zostać zatrudniony na następujących stanowiskach pracy: inspektora, starszego inspektora, specjalisty, głównego specjalisty w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI – HR MANAGER

Absolwent studiów przygotowany jest teoretycznie i praktycznie do tworzenia i wdrażania w firmie optymalnej polityki personalnej. Zadanie to wymaga wiedzy na temat nowoczesnych metod doboru pracowników, szkoleń, zarządzania motywacją, społecznych i psychologicznych reguł funkcjonowania ludzi w organizacjach oraz prawnych uwarunkowań tych reguł. Od specjalisty i menedżera działu HR wymaga się, oprócz znajomości narzędzi i umiejętnego ich stosowania, także kompetencji interpersonalnych, umożliwiających pracę w zespole.