

Nazwisko i imię studenta	
Nr albumu	
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA
Poziom studiów	studia drugiego stopnia

**KARTA OCENY STUDENTA
SKIEROWANEGO NA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ**

Praktyka realizowana była w:

Nazwa i adres placówki / zakładu pracy	
w okresie	od do
w łącznym wymiarze	godzin

**POZIOM OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZEZ STUDENTA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ**
(wypełnia przedstawiciel zakładu pracy)

Założone efekty uczenia się w zakresie	Ocena osiągnięcia efektu¹
Wiedza – zna i rozumie	
w pogłębionym i rozszerzonym stopniu wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	
w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia (w aspekcie społecznym, kulturowym, filozoficznym, psychologicznym, biologicznym), wychowania, uczenia się, kształcenia, socjalizacji oraz uwarunkowania tych procesów	
w rozszerzonym stopniu rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych	
w pogłębionym stopniu proces komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich techniki, prawidłowości i zakłócenia w praktyce pedagogicznej	
w rozszerzonym stopniu zasady organizacji i funkcjonowaniu oraz cele i zadania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	

w pogłębiony sposób specyfikę i procesy zachodzące w różnych środowiskach wychowawczych, strategie wspierające rozwój jednostek i wyrównywanie ich szans oraz możliwości wykorzystania tej wiedzy w praktyce	
Umiejętności – potrafi	
wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych oraz projektowania innowacyjnych działań praktycznych (także w nieprzewidywalnych warunkach)	
samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności dokonując trafnego doboru źródeł oraz właściwych metod i narzędzi (w tym TIK i ICT)	
podejmować konkretne innowacyjne działania profilaktyczne, naprawcze i terapeutyczne związane ze zjawiskiem patologii społecznej, niedostosowania społecznego, wykluczenia społecznego, zachowań niezgodnych z normami społecznymi	
w sposób klarowny, jasny i precyzyjny wypowiadać się, prezentować pomysły, opinie i stanowiska, popierając je konkretnymi argumentami (w mowie i na piśmie) używając specjalistycznej terminologii pedagogicznej i dyscyplin pokrewnych	
używać specjalistycznej terminologii w celu precyzyjnego i logicznego porozumiewania na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, się przy użyciu różnorodnych kanałów i technik komunikacyjnych	
samodzielnie poszerzać wiedzę i rozwijać umiejętności dokonując trafnego doboru źródeł oraz właściwych metod i narzędzi (w tym TIK i ICT)	
używać specjalistycznej terminologii w celu precyzyjnego i logicznego porozumiewania na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, się przy użyciu różnorodnych kanałów i technik komunikacyjnych	
kierować pracą zespołu, a także być aktywnym uczestnikiem, liderem w pracy zespołowej; inspirować innych do podobnych działań; współdziałać ze specjalistami z różnych dziedzin	
twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w planowaniu własnego rozwoju, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
Kompetencje społeczne – jest gotów do	
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści pochodzących z różnych źródeł; autorefleksji nad rozwojem kariery zawodowej; wyznaczania kierunków rozwoju opartego na przyjętych celach z uwzględnieniem zasady ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego opartego na uznaniu wiedzy ekspertów i potrzebie ustawicznego doskonalenia się oraz podnoszenia kwalifikacji	
kreatywnego korzystania z wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
profesjonalnego i odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych zgodnie z nabytymi umiejętnościami, uwarunkowaniami społeczno-środowiskowymi i potrzebami określonych grup społecznych; modyfikowania działań nieskutecznych, ciągłego doskonalenia swojej pracy	
świadomego podejmowania i wypełniania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych; rozpoznawania specyfiki	

środowiska lokalnego i regionalnego; inspirowania i organizowania działalności na rzecz jednostek oraz środowiska lokalnego i regionalnego; myślenia i działania w sposób twórczy	
utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych na rzecz środowiska społecznego	
do przyjęcia odpowiedzialności wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	
komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących różnego rodzaju działania pedagogiczne	
ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	

¹ Ocena wg skali ocen obowiązującej w KWSNH (2 – 5).

Ocena „2” – brak możliwości weryfikacji efektu uczenia się (ocenę „2” proszę uzasadnić w uwagach).

Uwagi:

.....
.....
.....

.....

(pieczęć i podpis przedstawiciela zakładu pracy)

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDENTA – PRAKTYKANTA (wypełnia przedstawiciel zakładu pracy – ocena opisowa)

Kultura osobista	
Umiejętność współzycia w zespole	
Obowiązkowość i odpowiedzialność	

Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
Kreatywność i zaangażowanie w pracach społecznych	
Respektowanie uwag i wskazówek opiekunów	
Inne uwagi	

Uwagi:

.....

.....

.....

.....

.....
(pieczęć zakładu pracy)

.....
(pieczęć i podpis przedstawiciela zakładu pracy)

OGÓLNA OCENA Z ODBYTYCH PRAKTYK (wypełnia uczelnia)

	Ocena	Podpis pełnomocnika ds. praktyk
Praktykę zaliczam		
Praktyki nie zaliczam		